

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Ага-Хангильская средняя общеобразовательная школа им.Б.Барадина»**

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к процедуре аккредитации. Самообследование проводится за последние 3 года

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное общеобразовательное учреждение «Ага-Хангильская средняя общеобразовательная школа имени Базара Барадина»

1.2. Адрес: юридический 674644 Забайкальский край, Могойтуйский район, с.Ага-Хангил, ул. Ленина, б/н

Фактический 674644 Забайкальский край, Могойтуйский район, с.Ага-Хангил, ул. Ленина, б/н

1.3. Телефон 830225545142

Факс -

e-mail aga-khangil@rambler.ru

1.4. Устав устав принят 10.12.2015г. на общем собрании трудового коллектива МОУ «Ага-Хангильская СОШ», утверждён Постановлением администрации муниципального района «Могойтуйский район»

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Управление образования и молодежной политики администрации муниципального района «Могойтуйский район» (полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 75 № 002313268 Межрайонной ИФНС России № 1 по Забайкальскому краю и подтверждает постановку юридического лица на учет 26 февраля 2006 года, ИНН 8003037405

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 75 № 002131728, выдано 12 декабря 2011 года за государственным номером 2117580059540 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Забайкальскому краю

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 75Л02 № 0000065 регистрационный номер № 226 выдан 15.06.2015 г. Выдан Министерством образования и молодежной политики Забайкальского края

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 75 А02 №0000048 регистрационный номер № 03 выдан 16.06.2015 г. Выдан Министерством образования и молодежной политики Забайкальского края

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) 16.06.2015 г.

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09. 2017год

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	100
Всего обучающихся		132	100
в том числе:			
- на 1 ступени образования		55	
- на 2 ступени образования		56	
- на 3 ступени образования		21	
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки			-
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)			-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	132	
	заочное	нет	нет
	семейное	3	
	экстернат	нет	нет
Воспитанники пришкольного интерната		нет	нет
Дети-инвалиды		2	

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 1 класс - 5-дневная учебная неделя; 2 -11 классы -6-дневная учебная неделя

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень: минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;

2 ступень: минимальное - 4 урока, максимальное- 6 уроков; 3 ступень: минимальное- 5 уроков, максимальное – 6 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут. В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 5 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий: нет

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое 1964 год.

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1964 год.

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Шойропова Цырегма Дугдановна	Высшее профессиональное, учитель бурятского языка и литературы, 25 лет.	2	2	Первая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Пагмаева Чимита Жаргаловна	Высшее профессиональное, учитель начальных классов, 8 лет	2	1	Соответствие
Заместитель директора по воспитательной работе	Базарова Бутидма Цыреновна	Высшее, учитель химии, 24 года			Первая

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		21	100
Всего педагогических работников:		18	100
Из них:			
- на I ступени		4	23,6
- на II ступени		12	88,2
- на III ступени		11	64,7
- из них внешних совместителей		нет	0
Вакансии (указать должности)		нет	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	21	100
	- с незакон. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	0	0
	- с общим средним образованием	нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100

Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	1	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		нет	0
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	11	
	- высшую	2	
	- первую	9	
Состав педагогического коллектива	- учитель	17	
	- мастер производственного обучения	Нет	
	- социальный педагог	1	
	- учитель-логопед	нет	
	- педагог-психолог	1	
	- педагог дополнительного образования	-	
	- педагог-организатор	нет	
	- др. должности (указать наименование)	Музыкальный руководитель, педагог - библиотекарь	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	
	5-14 лет	4	
	15-20 лет	2	
	свыше 20 лет	13	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель			
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		12	

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Учебные помещения:	30	49,1	АРМ Мультимедиа компьютер для учителя -1; Принтер – 1; Мебель новая Комплект таблиц
Кабинет начального класса (1)			
Кабинет начального класса (2)	30	49,7	АРМ Мультимедиа компьютер для учителя -1; Проектор мультимедийный – 1шт МФУ – 1; Комплект таблиц
Кабинет начального класса (3)	30	50,7	АРМ Мультимедиа компьютер для учителя -1; Принтер – 1; Мебель новая Комплект таблиц
Кабинет начального класса (4)	30	52,0	АРМ Мультимедиа компьютер для учителя -1; Принтер – 1; Мебель новая Комплект таблиц
Кабинет иностранного языка	12	40,0	АРМ Стационарный компьютер учителя – 1; Принтер – 1; Магнитофон – 1 Мебель новая Комплект таблиц; Лингафон -12 уч-ся.
Кабинет иностранного языка	24	51,0	АРМ Стационарный компьютер учителя – 1; Принтер – 1; Магнитофон – 1 Мебель новая Комплект таблиц; Лингафон – 24 уч-ся.
Кабинет географии /биологии	30	46,7	Мебель новая ; Мультимедиа компьютер для учителя -1 Проектор -1 Сканер - 1 Интерактивная доска -1 Глобусы - ; Карты по темам ; Комплект таблиц
Кабинет ОБЖ	30	57,7	Мультимедиа компьютер для учителя -1 винтовка пневматическая – 1шт. Карты по темам Комплект таблиц
Кабинет информатики	20	63,7	АРМ Стационарные компьютеры учеников – 15; Стационарный компьютер учителя – 1; Мультимедийный проектор – 1; Интерактивная доска -1 Сканер – 1 Принтер цветной - 1; Принтер -1; МФУ -1; Мебель новая Комплект таблиц
Кабинет русского языка и литературы	30	48,0	Мультимедиа компьютер для учителя -1; Принтер -1; Проектор -1 Мебель новая Комплект таблиц
Кабинет русского языка и литературы	30	62,5	Мультимедиа компьютер для учителя -1; Принтер -1; Мебель новая Комплект таблиц
Кабинет бурятского языка и литературы	30	50,7	Мультимедиа компьютер для учителя -1; Принтер -1; Мебель новая Комплект таблиц; Телевизор- 1; Видеомагнитофон -1
Кабинет истории	30	49,7	Мебель новая Комплект таблиц; Мультимедиа компьютер для учителя -1 Компьютер для учащихся -1; Проектор -1; Принтер -1; Сканер – 1 Интерактивная доска -1 Карты по темам Комплект таблиц
Кабинет математики	30	48,0	Мебель новая Комплект таблиц Мультимедиа компьютер для учителя -1; Принтер -1; Сканер -1; Проектор -1
Кабинет математики	30	49,7	Мебель новая Комплект таблиц Мультимедиа компьютер для учителя -1 Принтер -1
Кабинет химии	30	58,7	АРМ Мультимедиа компьютер для учителя – 1; Принтер – 1

			Проектор мультимедийный – 1шт Мебель новая Комплект таблиц	
Кабинет физики		52,0	Мебель новая Комплект таблиц; Мультимедиа компьютер для учителя -1 Проектор -1; Принтер -1; Сканер - 1 Интерактивная доска -1	
Кабинет зам.директора по ВР		33,2	АРМ Мультимедиа компьютер для учителя – 1; Принтер – 1 Проектор мультимедийный – 1шт Мебель новая	
Спортивный зал		892,2	Стенки гимнастические	4
			Скамейки гимнастические	20
			Маты гимнастические	16
			Перекладины	2
			Штанга учебная	3
			Жерди гимнастические разновысокие и параллель.	1
			Корпусы- козлов гимнастич.	1
			-бревна гимнастич	1
			Мостики гимнастические	1
			Обручи гимнастические	2
			Скакалки	10
			Для бега-барьеры легкоатлетические	10
			Для прыжков- планка для прыжков в высоту	1
			-приспособление для установки системы для прыжков в высоту	1
			Брус для отталкивания	1
			Для метания: -мяч для метания	-
			-цель для метания	
			Устройство для установки ворот с сетками для футбола	2
			Мяч для игры в футбол	2
			Щиты баскетбольные школьн.	2
			Мячи для игры в баскетбол	1
			Устройство для установки сетки волейбольной	2
			Сетки волейбольные	2
			Мячи волейбольные	4
			Устройство для установки ворот при игре в ручной мяч с сетками	нет
			Мячи для игры в ручной мяч	нет
			Устройство для установки стола для игры в настольный теннис	4
			Сетки для настольного тенниса	4
			Ракетки	
			Мячи для настольного тенниса	
			Мячи резиновые большие, d =20см.	

			Мячи малые d=10 см	
			Флажки для разметки	
			Кегли	
			Городки	
			Кольцебросы	
			Дартс	
			Рулетка (25 м и 50 м)	1
			Свистки судейские	2
			Секундомеры	2
			Пьедестал	1
Мастерская по металлу		67,7	Комплект таблиц Агрегат пылеулавливающий -1 Железный сейф – 1 Станок настольный горизонтальный фрезерный НГФ -110ш 1 - 1 Станок токарный по дереву STD-120М – 1 Верстак столярный – 14 Верстак слесарный - 7 Дрель электрическая – 1 Лобзик электрический – 1 Рубанок электрический – 1 Шуруповёрт -1 - ножовка – 4 - отвертка – 2 - очки защитные – 5 - пила лучковая – 1 - рубанок – 2 шт., - ножницы по металлу – 3 - тиски слесарные – 8 - ключ гаечный – 1 - пассатижи-1 - кусачки – 1 - топор – 1 - паяльники – 2	
Мастерская по дереву		71,2		
Кабинет домоведения		52,0	Швейные машинки – 8 Оверлок -1 Электроплита -1 Утюг - 3	

			Мультимедийный компьютер -1
<u>Учебно-вспомогательные помещения:</u>			
Актный зал		178,1	Трибуна -2 Стулья мягкие - 200
Библиотека		66,0	компьютер в сборе рабочего места библиотекаря – 1 Видеомagniтофон – 1 Телевизор – 1
Лаборантская кабинета химии Для опытов		15,6 15,6	Демонстрационное и учебно-лабораторное оборудование
Лаборантская информатики		16,3	Демонстрационное и учебно-лабораторное оборудование
Лаборантская физики		15,6	
Лаборантская биологии		15,6	
<u>Административные помещения:</u>			
Кабинет директора		16,8	Стационарный компьютер -1; Принтер– 1
Кабинет зам. Директоров по УВР		15,6	Стационарный компьютер -1; Принтер– 2;
Учительская		31,6	Диван Столы -1 телевизор
Кабинет социально-психологической службы	-	30,5	Стационарный компьютер -1 шт. стол -2 шт. шкаф – 2 шт.
Медицинский кабинет Прививочный кабинет	-	14,7 15,6	холодильник - 1 шт. сухожировой шкаф медицинский - 1 шкаф для медикаментов -1 шт. весы медицинские (электронные) – 1шт. таблица Ротто (с лампой) – 1 шт. ростомер – 1 шт. плантограф – 1шт. бактерицидная лампа – 1шт. тонометр – 1 шт. столик процедурный – 1шт. кушетка медицинская – 1шт. спирометр – 1шт. водонагреватель – 1шт. стол письменный – 1 шт. шкаф для документов – 1шт.
<u>Помещения для питания</u>			

обучающихся			
Пищеблок: -столовая – -горячий цех; -цех разделки продуктов; -моечная; -санитарно-гигиенические помещения для персонала; -подсобные помещения.		289,7	Мармит для 1 блюд Мармит для 2 блюд Машина картофееочистительная Машина посудомоечная Машина протирачно-резательная Мясорубка МИМ -300 Компьютер -1 Принтер -1 Хлеборезка -1 Шкаф жарочный -1 Шкаф пекарский -2 Холодильник – 8 Электроплита 6 комфорочная -1 Электроплита 4 комфорочная -2
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения			
Раздевалка в спортзале (для девочек)		20,7	
Раздевалка в спортзале (для мальчиков)		20,7	
Гардероб		28,8	
Объекты физической культуры и спорта			
Футбольное поле			Есть
Спортивная площадка			400 м

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Акт готовности ОУ к новому 2017-2018 учебному году от 01.07.2017 г.
Материально-техническое оснащение образовательного	- ведения официального сайта учреждения	Да, http://shs_aga-khangil.zabedu.ru
	- доступа в школьной библиотеке	Автоматизированное рабочее место библиотекаря. Словарно-справочные издания на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях

процесса обеспечивает возможность:	- к информационным ресурсам Интернета	Модем, по договору с ОАО «РосТелеком» № 3900000824 от 01.07.2013 г. скорость Интернета составляет 512 Кбит/с, к локальной сети подключен 1 компьютер. локальная сеть по договору ЗАО «СетьТелеком»
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Учебники с электронными приложениями, учебно-методическая литература, материалы по учебным предметам
	- создания и использования информации;	Лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows и Linux, Антивирус, Microsoft Office). Запись и обработка изображений и звука с помощью видеокамеры и фотоаппаратов, гарнитуры с микрофонами и программного обеспечения. Выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением при помощи аудиосистемы, мультимедийных проекторов. Осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях
	- получения информации различными способами	Поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Нет
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Компьютерное оборудование, локальная сеть, мультимедийные проекторы
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Учебно-лабораторное оборудование кабинетов химии, физики, биологии, ОБЖ, информатики.
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Компьютерное оборудование, автоматизированные рабочие места учителей и администрации, копировальное оборудование, доступ к локальным и глобальным сетям, доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе, комплект лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД)
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Учебно-лабораторное оборудование кабинетов химии, физики, биологии, ОБЖ, информатики.

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да

	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Сайт школы http://shs_aghn.mogt.zabedu.ru Эл. почта aga-khangil@rambler.ru
	б) педагогических работников,	Сайт школы http://shs_aghn.mogt.zabedu.ru Эл. почта aga-khangil@rambler.ru
	в) органов управления в сфере образования	Сайт школы http://shs_aghn.mogt.zabedu.ru Эл. почта aga-khangil@rambler.ru
	г) общественности	Сайт школы http://shs_aghn.mogt.zabedu.ru Эл. почта aga-khangil@rambler.ru
	д) учреждений дополнительного образования детей	Сайт школы http://shs_aghn.mogt.zabedu.ru Эл. почта aga-khangil@rambler.ru
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	82% педагогических работников компетентны в применении ИКТ
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		Количество обучающихся на 1 компьютер – 4,8 человек

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	2 компьютера, телевизор, принтер	80%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	2243	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	1070	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным		

предметам;		
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	483	100%
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.		100%

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Соответствует (п.1 «Пояснительная записка»)
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Соответствует (п.1 «Пояснительная записка»)
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования в МОУ «Ага-Хангильская СОШ» Основная образовательная программа НОО рассмотрена и принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2011г.). Утверждена приказом директора № 149-0 от 31.08.2011г.
Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	Соблюдена (раздел 2,4 ООП)

Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	соответствует
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10 %	1 класс 100/0 (Учебный план, ООП) I ступень (2-4 классы) - федеральный компонент 87%, региональный компонент и компонент образовательного учреждения – 13% (Учебный план) II ступень (5-9 классы) - федеральный компонент 84%, региональный компонент и компонент образовательного учреждения – 16% (Учебный план) III ступень (10 класс) - федеральный компонент 81%, региональный компонент и компонент образовательного учреждения – 19% (Учебный план)
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	1 ступень (1,3,4 классы по 5-дневной неделе – соответствует; 2 класс – соответствует) 2 ступень (6-дневная неделя) – соответствует 3 ступень (6-дневная неделя) - соответствует.
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Соответствует (1 ступень). В МОУ «Ага-Хангильская СОШ» разработана модель внеурочной деятельности, в которой определены состав и структура направлений (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

		направления), формы организации (кружковая работа, внеклассные, внешкольные мероприятия, участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др.), объём внеурочной деятельности для обучающихся 1 класса (165 часов в год, 5 часов в неделю)
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход	Определены Раздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования». Зафиксирован системно-деятельностный подход
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	Да. Содержание реализации общеобразовательных программ по предметам определяется выбранным учебно-методическим комплектом из предложенного федерального перечня учебников завершённой линии.
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	
	- кадровым;	Да. Базовое образование по предмету, уровень профессиональной подготовки, квалификации.
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Да. ООП НОО для 1-4 классов. ООП ООО 5-8 классы приоритеты указаны в пояснительной записке учебного плана.

Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Да.
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	да

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Устав ОУ, Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования в МОУ «Ага-Хангильская СОШ» Учебный план ОУ на 2017-18 уч.г. рассмотрен и принят на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2017 г.). Утвержден приказом директора № 154-0 от 01.09.2015г.
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной (для 1 класса) и по 6-ти дневной (для 2 - 11 классов) рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	1 ступень - соответствует 2 ступень – соответствует 3 ступень - соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	1 ступень - соответствует 2 ступень – соответствует 3 ступень - соответствует
	- в части реализации регионального компонента	1 ступень - соответствует 2 ступень – соответствует 3 ступень - соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС,	Наименования учебных предметов, элективных курсов в

	УМК	классном журнале, расписании соответствуют БУП, ФГОС, УМК
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Распределение часов предметов, изучаемых в рамках предпрофильной подготовки, профильного обучения, факультативов, элективных курсов соответствует БУП

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		Соответствуют используемым примерным (авторским) программам по ступеням
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Соответствуют порядку разработки в соответствии с «Положением о порядке разработки рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в МОУ «Ага-Хангил СОШ».
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Устав ОУ Расписание занятий ОУ на 2017-18 уч.г. утверждено приказом директора № 154-0 от 01.09.2017 г. Согласовано с учредителем 01.09.2017г. Согласовано с председателем ПК 01.09.2017г.
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		Соответствует 1 ступень (1 класс – 5-дневная неделя, 2-4 классы – 6-дневная неделя) 2 ступень-6-дневная неделя 3 ступень – 6-дневная неделя
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	предусматривает

	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно - математического и гуманитарного циклов	предусматривает
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	предусматривает
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии.	предусматривает
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	предусматривает
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	предусматривает
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5 минут, большая перемена (после 3 уроков) - 20 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 4 уроков устраивать две перемены по 10 минут каждая.	предусматривает (все перемены по 5 минут и две перемены по 10 минут, большая перемена 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	В части наименования учебных предметов и элективных курсов расписание занятий соответствует учебному плану
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	В расписании занятий количество часов соответствует количеству часов по предметам в учебном плане
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Расписание занятий соответствует учебному плану в части соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Реализуются на 3 ступени

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель		
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).	2012-2013	2013-2014	2014-2015
		58,3	56	48,5
		41	35	34,6
		55,2	63	39,9

Средний балл ОГЭ:	- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2013/2014/2015 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2013/2014/2015 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	19,4	10,9	17
		32,2	29,4	29
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2013/2014/2015 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах в 2013/2014/2015 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	52,2	47,2	47,9
		63,1	62	59,4
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне (физика).			
Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2013/2014/2015 годах (*динамика)			
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за последних 3 года)	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	75/83/50		
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам		2012-2013	2013-2014	2014-2015
	Физика	50	57,2	50
	История	37	-	42,6
	Химия	-	50	55,5
	Информатика и ИКТ	64,6	70,6	53
	Биология	66,5	47,8	52
	Обществознание	57,1	49	40,1
Результаты краевых и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в годах (* динамика); - по математике в 2013/2014/2015 годах (*динамика).	25	33,3	66,7
		50	66,7	66,7
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2014-2015 учебный год (выше/ниже/равны с региональными):	- ГИА по математике в 9 классах (новая форма); - ГИА по русскому языку (новая форма); - ЕГЭ по математике в 11 классах; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	выше регионального (профильный) ниже регионального		
Победители предметных олимпиад и	- количество победителей на федеральном уровне;	0		

предметных конкурсов за 2014-2015	- количество победителей на региональном уровне;	0
	- количество победителей на муниципальном уровне.	9
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне;	0
	- количество победителей на региональном уровне;	0
	- количество победителей на муниципальном уровне.	0

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		1. Положение о педагогическом совете школы 2. Положение о методическом совете школы 3. Положение о методическом объединении учителей-предметников 4. Положение о методическом дне учителей - предметников 5. Положение о портфолио учителя 6. Положение о проведении предметных школьных недель 7. Положение о смотре – конкурсе учебных кабинетов
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Имеется (мониторинг профессиональной компетентности педагогов, включающий вопросники и анкеты во выявлении педагогических затруднений, листы самооценки педагогических умений, диагностические карты профессиональной компетентности каждого педагога; диагностирование готовности педагогического коллектива к участию в инновационной деятельности, к введению ФГОС)
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	План методической работы является неотъемлемой частью годового плана работы школы, утвержден приказом директора школы от 01.09.2015г. №154-0
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	План методической работы школы составлен на основе анализа методической работы за 2015-2016 уч.г., публичного доклада директора школы, анализа выполнения учебного плана, анализа плана учебно-воспитательного процесса, анализа работы школьных МО, анализа эффективности инновационной работы школы.
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и	Раздел 1. Организационная работа Раздел 2. Информационная работа

	образовательных технологий.	
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	Имеется. Раздел 3 «Методическая работа»
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Да (страница сайта ОУ, методический стенд) Оборудовано: - 1 автоматизированное рабочее место учителя;
	- наличие в плане методической работы направления по овладению педагогами учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	Да (основные формы работы с кадрами: мастер – класс, совещания, методическая неделя, индивидуальные консультации). План–график прохождения курсовой подготовки на 2015-2016 уч.г.,
	- наличие в плане методической работы направления по освоению педагогами новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Да (формы работы: семинар «Система оценки метапредметных результатов», ярмарка работ учащихся 1 класса «Мои достижения. Портфолио как одна из новых форм оценивания учебных достижений обучающихся», индивидуальные консультации)
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	-Образовательный процесс по ФГОС (1-8классы) осуществляется в 2 частях: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. -Модуль внеурочной деятельности, состоящий из 5 направлений.
	- определены формы реализации деятельностно – компетентностного подхода в образовательном процессе	Да (проектная деятельность)
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>МО учителей естественно – математического цикла, МО учителей гуманитарных дисциплин МО учителей начальной школы МО художественно – спортивных дисциплин</i>
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров, повышения профессионального мастерства педагогических работников;	Да. Основным направлением работы является диагностирование уровня профессиональной компетентности педагогов на основе разработанной модели профессиональной компетентности педагога. Формы повышения квалификации: курсы ПК, самообразование, участие в профессиональных конкурсах
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической и методической литературы. Ознакомление педагогов с опытом

	методической подготовки	инновационной деятельности. Информирование о содержании образовательных программ, новых учебников, УМК, видеоматериалов, рекомендациях, нормативных и локальных актах. Предметные недели. Участие в работе школьных МО
опытно-экспериментальная деятельность ОУ 1-3 ступени самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени		
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	нет
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	Диагностика затруднений и потребностей педагогов в рамках школьного мониторинга профессиональной компетентности Диагностика готовности педагогов к участию в инновационной деятельности, к введению ФГОС. Анкеты: Уровень профессионального развития педагога, готовность к введению ФГОС. Анкета по самооценке своей деятельности. Профессиональная переподготовка учителей начальных классов
	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, мастер-классов, работа в Интернет - сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта, работа по теме самообразования.

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента нет

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: нет

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 ступень	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	
	- классные руководители	4
	- педагоги дополнительного образования;	4
	- учителя	1
2 ступень	- педагог-психолог;	
	- учителя;	12
	- педагоги дополнительного образования;	5
	- классные руководители	1
3 ступень	-заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	1
	- педагог-психолог;	
	- учителя;	11
	- педагоги дополнительного образования;	2
	- классные руководители;	1
	-заместитель директора по воспитательной работе;	1
	-педагог-психолог;	1
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	-социальный педагог;	
	- педагогические работники учреждений науки.	
	- помещений;	Учащиеся имеют возможность пользоваться учебными кабинетами, инвентарем, литературой, ИКТ при проведении для них воспитательных мероприятий в школе имеются: Учебные кабинеты - количество Кабинеты начальной школы - 4 Кабинет русского языка - 2 Кабинеты математики - 2 Кабинет ОБЖ - 1 мастерская по металлу- 1
	- оборудования и инвентаря;	
	- методической литературы;	
	- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	

		мастерская по дереву -1 домоведения -1 Спортзал - 1 Актный зал- 1 Кабинет географии/ биологии - 1 Кабинет информатики - 1 Кабинет истории - 1 Кабинет бурятского языка и литературы -1 Кабинет химии - 1 Кабинет физики -1 Кабинет иностранного языка - 2 Кабинет психолога - 1 Библиотека - 1 Итого: 26 1 компьютерный кабинет с выходом в Интернет, 10 проекторов, 5 – интерактивных досок; 2 музыкальных центра, 2 телевизора, DVD – 1, видеоплеер -1, цифровой фотоаппарат -1 шт. В библиотеке имеется медиатека. Общий фонд - 5796 Худож. литература - 4870 фонд учебников - 525 научно-педагогической и методической литературы – 247 ЭОР -154
Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	Программы реализуются полностью.
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Имеется детское общественное объединение «Радужная Республика»
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		В школе разработана и успешно реализуется программа мониторинга уровня воспитанности учащихся
Реализация внеурочной деятельности: 1 степень	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с	В школе разработана оптимизационная модель внеурочной деятельности в

2-3 ступени	требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д.	соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общееинтеллектуальное, общекультурное В следующих формах: -кружки - студия «Радуга» -спортивный клуб -научное общество учащихся «Умники и умницы» -олимпиады
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	В штатном расписании не предусмотрена ставка педагога дополнительного образования для реализации внеурочной деятельности. Договор с ЗабГУ
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для:	Спортивный зал, спортивная площадка, кабинет педагога-психолога, актовый зал, библиотека, кабинет информатики. Имеется Имеется

	- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Имеется Имеется Имеется (наличие сайта, электронной почты) Обеспечивается процесс планирования и контроля реализации внеурочной деятельности (план школы на год)
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- 1 ступень; - 2 и 3 ступени	100 % 92,14%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.		Программы реализуются в полном объеме
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		В учреждении созданы условия и организована работа с одарёнными детьми. Имеется программа «Одаренные дети».
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	Да Да Да
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	С учетом потребностей и возможностей развития личности образовательные программы в школе осваиваются в форме индивидуального обучения на дому по медицинским показателям на основании разработанного Положения об индивидуальном обучении.
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 ступень	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов.	Имеется Имеется Имеются Имеются

	Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Имеются
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени		Нет
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года) 2015 – 95,2 %, , 2016 - 96,6%, 2017 -96,9 %
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года) 2015 – 95, %, 2016 - 96,6 %, 2017 - 96,9 %
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Преступления: 2013 - ; 2014 - ; 2015 - ; Правонарушения: 2013 - ; 2014 - ; 2015 - ; Динамика числа (доли) учащихся состоящих на учёте.
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	Нет 4 чел. 26 чел.
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Имеется
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Да
		Да
		Да

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
-------	------------------	-----------

1.	Организация образовательного процесса	Образовательный процесс ведется в 1 смену. Режим работы ОУ регламентирован Уставом: продолжительность учебной недели для 1 класса – пятидневная, для 2 - 11 классов – шестидневная. Продолжительность уроков и перемен в соответствии с требованиями СанПиН
2.	Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).	В школе созданы условия для реализации образовательного процесса: - кадровые (100% педагогов имеют высшее профессиональное образование, квалификационную категорию) - материально-технические: имеется все условия Имеется спортивный зал, спортивная площадка, столовая на 96 мест, Произведён текущий ремонт административных кабинетов. В достаточном количестве имеется оргтехника. - информационно-технические: кабинет информатики, административный кабинет и библиотека подключены к школьной локальной сети, имеется выход в Интернет, в достаточном для проведения занятий количестве имеется компьютерная техника (количество обучающихся на 1 компьютер – 4,8 человек
3	Содержание образовательного процесса.	Разработанная основная образовательная программа начального общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Рабочие программы реализуются в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса на 100%.
4	Качество подготовки обучающихся и выпускников.	По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям: -качество подготовки выпускников начальной и основной школы; -все выпускники 11 класса преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов по выбору; -результаты сдачи ЕГЭ по профильным предметам (биология, физика, химия) выше регионального; -увеличилось количество победителей олимпиад и программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности на муниципальном уровне; -охват предпрофильной подготовкой за последние 3 года составил 100%.
5	Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ	Создана нормативно-правовая база, регламентирующая методическую деятельность. Созданная в школе модель мониторинга профессиональной компетентности педагога позволяет систематически проводить диагностику педагогических кадров по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности. (применяются различные методики – анкетирование, опросники, тестирование). Работает 4 предметных методических объединения педагогов. Методическая работа планируется на основе анализа деятельности учреждения за предыдущий учебный год и обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий. В плане методической работы ОУ имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС. Система непрерывного образования педагогических кадров осуществляется через курсы

		повышения квалификации (за последние 5 лет 100% педагогов прошли курсовую подготовку), тематические и проблемные курсы, работу по самообразованию, участие педагогов в работе школьных и районных методических объединений, обобщение опыта на разных уровнях. Увеличилось число педагогов, осуществляющих методическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности учащихся; использующих ИКТ технологии в учебно-воспитательном процессе (97%).
6	Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.	Сохраняется положительная динамика по направлениям воспитательной деятельности: -процент охвата обучающихся дополнительным образованием (82%); -результативность участия в муниципальных мероприятиях; -уровень воспитанности учащихся; -степень удовлетворённости учащихся школьной жизнью (до 73,3%); - уровень физического развития обучающихся; - удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых школой. Высокие результаты достигнуты в художественно - эстетическом направлении.

8.2.Проблемные поле в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Исследовательская деятельность учащихся и педагогов, возобновление работы научного общества учащихся «Сова»;
2. Низкий % педагогов с высшей категорией.
3. Ученическое самоуправление и ШИА.
4. Активизация работы с одаренными детьми по всем предметам.
5. Пополнение материально- технической базы и информационных ресурсов.

8.3.Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- 1.Активизировать исследовательскую деятельность учащихся и педагогов.
2. Мотивирование педагогов к повышению уровня профессиональной квалификации.
3. Активизация ученического самоуправления.
4. Разнообразить формы и методы работы с одаренными учащимися.